

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №7
им. П.Н. Степаненко
_____ А.П. Редько
Приказ № 227 от «18» апреля 2025 г.

[illegible]

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 имени П.Н. Степаненко
города Крпоткин
муниципального образования Кавказский район
Россия, Краснодарский край, Кавказский район,
город Крпоткин, Микрорайон-1, д. 11
за 2024 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
 2. Система управления организацией
 3. Оценка образовательной деятельности
 - 3.1 Реализация ФГОС и ФОП
 - 3.2 Внедрение новых учебных предметов
 - 3.3 Профили обучения
 - 3.4 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
 - 3.5 Внеурочная деятельность
 - 3.6 Воспитательная работа
 - 3.7 Реализация плана к Году семьи
 - 3.8 Организация профориентации
 - 3.9 Профилактика радикальных проявлений
 - 3.10 Дополнительное образование
 4. Организация учебного процесса
 - 4.1 Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий
 - 4.2 Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания
 5. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 5.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 - 5.2 Результаты ГИА-2024
 - 5.3 Результаты ВПР
 - 5.4 Активность и результативность участия в Олимпиадах
 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 7. Качество кадрового обеспечения
 - 7.1 Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ
 - 7.2 Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году
 8. Качество учебно-методического обеспечения
 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
 - 9.1 Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ
 10. Материально-техническая база
- ### II. Статистическая часть
- Вывод по результатам самообследования

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 имени П.Н. Степаненко города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (МБОУ СОШ № 7им. П.Н. Степаненко)</i>
Руководитель	<i>Редько Анна Петровна</i>
Адрес организации	<i>юридический 352396, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, Микрорайон № 1, дом 11; фактический 352396, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, Микрорайон № 1, дом 11;</i>
Телефон, факс	<i>8(86138) 7-13-21 Факс 8 (86138) 3-47-67</i>
Адрес электронной почты (e-mail)	<i>school7@krp.kubannet.ru</i>
Учредитель	<i>администрация муниципального образования Кавказский район Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008934029. 03.11.1995г. ИНН 2313011967</i>
Дата создания	<i>1988 год</i>
Лицензия	<i>от 09.04.2021 № Л035-01218-23/00281058</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 01.10.2021 №04265</i>

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №7 им.П.Н.Степаненко (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для слабослышащих (вариант 2.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования

обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.2); адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7), адаптированную основную общеобразовательную программу с умственной отсталостью (вариант 9), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6), адаптированную основную общеобразовательную программу с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных отношений; • разработка образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии

	коллективного договора, Правил Трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 7 предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей общественно-научного цикла;
- учителей математического и естественно-научного цикла;
- учителей технологии, физической культуры, ОБЗР;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе действуют Ученический совет и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	613
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от	725

31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	116

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1454 обучающихся.

3.1 Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №7 им.П.Н.Степаненко приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

3.2 Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №7 им.П.Н.Степаненко внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

3.3 Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля: социально-экономический и технологический профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	59	61
Социально-экономический	Математика. Обществознание	42	54

3.4 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,07%);
- с задержкой психического развития – 25 (1,72%)
- умственная отсталость – 2 (0,14%)
- с расстройством аутистического спектра – 2 (0,14%)
- с нарушением опорно – двигательного аппарата – 4 (0,28%)
- слабослышащие – 2 (0,14%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.5 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, элективы, клуб по интересам, летний лагерь.

Формат реализации внеурочной деятельности – ежедневные занятия.

Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

Курсы внеурочной деятельности, входящие в программу формирования здорового и безопасного образа жизни: секция "Волейбол", "Самбо в школе", «Физическая культура».

Курсы внеурочной деятельности, входящие в программу духовно-нравственного развития: "Основы православной культуры", "Разговоры о важном".

Курсы внеурочной деятельности, входящие в программу общеинтеллектуального развития: Курс "Моя Россия - новые горизонты", курс "Основы финансовой грамотности", "Читаем, решаем, живём", ЭК "Практикум по геометрии", кружок "Шахматы".

Курсы внеурочной деятельности, входящие в программу общекультурного развития (в том числе вокально-хореографического): кружок "Школьный театр", кружок "Вокал", кружок "Рукоделие".

Курсы внеурочной деятельности, входящие в программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования: курс "Безопасные дороги Кубани", курс "Я принимаю вызов", Кружок "Школа безопасности", курс "ОБЖ".

Курсы внеурочной деятельности, входящие в Программу развития универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС СОО:

факультативы «Русский язык в формате ГИА», «Математика в формате ГИА», "Финансовая грамотность", "Функциональная грамотность";

курсы внеурочной деятельности, входящие в Программу воспитания и социализации обучающихся: Курс «Я лидер», факультатив «Россия - моя страна», курс «НВП» (юноши), "Первая помощь" (девушки);

курсы внеурочной деятельности, входящие в программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: секция "Самбо";

курсы внеурочной деятельности, входящие в Программу общекультурного развития обучающихся: кружок "Вокал";

курс внеурочной деятельности, входящий в Программу духовно-нравственного воспитания: "Разговоры о важном", "Моя Россия - новые горизонты".

Таким образом, учащиеся во внеурочной деятельности получают индивидуальное развитие в широком спектре занятий и имеют большую возможность проявить свою активность и расширять свои знания в выбранных направлениях.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Краснодарского края. Это мероприятие проходит в холле школы основного и начального блоков. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.6 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно - пространственной среды
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

ВАРИАТИВНЫЕ:

- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Школьный музей
- Добровольческая деятельность
- Школьный спортивный клуб
- Школьный театр

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- месячники;
- недели;
- праздники;
- единые уроки;
- общешкольные линейки;
- конкурсы и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении по модулю программы воспитания «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, искусство;
- внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» проводятся встречи с выпускниками школы, депутатами, представителями администрации;
- реализуются проекты: «Нескучные перемены», «Дорога без опасностей», «Каникулы весело и с пользой»; патриотическая акция «Письмо солдату», «Вахта памяти», экологические акции «Санитарная пятница», социальные акции для «Милых дам» и «Своих не бросаем», интеллектуальные игры «РосКвиз» и др.
- в рамках модуля «Внешкольные мероприятия» по Планам воспитательной работы классных руководителей организованы походы, экскурсии и экспедиции для изучения историко-культурных мест, событий. Особое внимание уделялось внеурочным занятиям: «Разговоры о важном», «Орлята России»;

- в рамках модуля «Профилактика и безопасность» (антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, субкультуры) в классных коллективах осуществлялась через проведение классных часов, участие в общешкольных акциях, беседах, индивидуальных консультациях учеников и их родителей в рамках акции «Неделя правовых знаний» и проекта «Школа правовых знаний». Индивидуальная коррекция девиантного поведения обучающихся группы риска учащихся, состоящих на профилактическом учёте проходит в рамках межведомственного взаимодействия и через организацию работы ШВР, Совета профилактики, службу Медиации;
- посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

3.7 Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ СОШ №7 им. П.Н. Степаненко в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ №7 им. П.Н. Степаненко в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ СОШ №7 им. П.Н. Степаненко Редько А.П.

- Члены: заместитель директора по ВР Усова Т.Т.;
- заместитель директора по УВР Миронова Е.А.;
- советник директора по воспитанию Кавешников А.В.;
- председатель совета родителей Герасименко О.Н. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ №7 им. П.Н. Степаненко, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Кол-во участников
Организационные мероприятия			
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	650

Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	150
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник директора	1400
Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи			
Конкурс сочинений «Я и моя семья - вместе в будущее», «История моей семьи»	Январь	Педагог- библиотекарь, учителя русского языка и литературы	150
Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»	Февраль	Советник директора по воспитательной работе	150
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	300
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями«Очумелые ручки»	Апрель Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	650
Семейный праздник «Папа, мама, я - читающая семья»	Май	Зам.директора по ВР, Советник директора	200
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Зам. директора по ВР, советник директора	200
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	Советник директора	300
Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество»	Октябрь	Зам. директора по ВР, советник директора	250
Праздничное мероприятие,		Заместитель	250

посвященное Дню матери	Ноябрь	директора по ВР, педагог-организатор	
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	1200
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Библиотекарь	
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классный руководитель	1400
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классный руководитель	1400
Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям			
Комплексная профилактическая операция «Подросток - семья»	Февраль	Социальный педагог	400
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Март	Советник директора	50
Тематическое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	Май	Зам. директора по ВР, советник директора	25
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Федеральные:

- Всероссийская акция «На выборы всей семьёй!»;
- Всероссийская акция «Классика Победы»;

- Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».

Региональные:

- Региональный конкурс «Торопцу с любовью»;
- Конкурс видеороликов «Семья за здоровый образ жизни».

Муниципальные:

- «Мама, папа, я — спортивная семья»;
- «Сдаём нормы ГТО всей семьёй»;
- Участие в конкурсах «Масленичное чучело», «Блины, блинчики мои»;
- «Идём в школу всей семьёй»;
- Выставка работ из природного материала «Дары осени».

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы: для 98% опрошенных на первом месте семья; почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

3.8 Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 7 им. П.Н.Степаненко проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Школа является участником проекта, а в 2023 – 2024 учебном году получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сторожилова Д.Н.;
- определены ответственные (педагоги-навигаторы Проекта) специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кирюхина Е.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж и обучение на платформу «Билет в будущее» по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта;
- Медицинский колледж;
- Отдел МВД Кавказского района;
- Пожарная часть г. Кропоткина

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- экскурсии с посещением рабочих мест.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

3.9 Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- разработаны и внедрены методические разработки в учебный процесс и внеурочное время, направленные на недопущение распространения экстремизма среди учащихся;
- создана комфортная и безопасная психологическая среда в школе, исключающая агрессию, нетерпимость, унижения и прочие негативные проявления;
- организована работа психолога, социального педагога с обучающимися, их родителями и педагогическим коллективом, направленной на

профилактику экстремизма(беседы, встречи, классные часы, информационные минутки и др.);

- организован контроль за информационной средой школы: отслеживание библиотечных фондов на предмет наличия экстремистских идей, ограничение доступа учащихся к сайтам, содержащим запрещённую информацию;
- проведены мероприятия патриотического, информационно-агитационного, спортивного, культурно-массового и иного характера, направленные на профилактику экстремизма в среде обучающихся.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Профилактическая работа с обучающимися в школе направлена на защиту ребёнка, его жизни, достоинства, права на развитие в меняющихся условиях социальной реальности.

Некоторые направления профилактической работы:

- Работа с семьёй. Диагностика детско-родительских отношений, типа семьи, оказание различных видов помощи и поддержки семье, постоянный контакт школы с семьёй.
- Работа с ребёнком. Диагностика и изучение личностных особенностей ребёнка, создание ситуации успеха, педагогическая помощь и поддержка, щадящий режим обучения.
- Работа с педагогическим коллективом образовательного учреждения. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение личности в образовательном учреждении.
- Профилактика социально-педагогической запущенности детей и повышение педагогической культуры родителей.

Алгоритм проведения профилактической работы:

1. Выявление детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, и формирование банка данных. Цель этого этапа — определить, в чём заключаются трудности ребёнка (учебная дезадаптация, неблагоприятная социальная ситуация в семье, проблемное поведение и пр.).
2. Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков. Специалисты изучают индивидуальные особенности несовершеннолетнего и выявляют его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяют их причины.
3. Разработка программы (плана) индивидуальной профилактической работы. По результатам диагностики специалисты подбирают психолого-педагогические, социальные средства для организации работы с несовершеннолетним и его семьёй.
4. Реализация индивидуальных программ (планов). Члены штаба воспитательной работы организуют и исполняют индивидуальные методы и формы работы с несовершеннолетним и его окружением по улучшению трудной жизненной ситуации.
5. Анализ эффективности проведённой работы. По выполнению программы (плана) индивидуальной профилактической работы специалисты оценивают и анализируют результат проведённой работы с несовершеннолетним.
6. Основные методы работы, используемые в профилактической работе: тренинг, лекция, дискуссия, мозговой штурм, ролевые игры, групповые задания

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).
Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:
 - на уровне НОО – 98 процентов;
 - на уровне ООО – 95 процентов;
 - на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше

аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3, на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 1.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кавешников А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд "Эколята".

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.10 Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Звонкие голоса», школьный театр «Сотворение», «Рукоделие»);
- физкультурно-спортивное («Самбо», «Футбол», «Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Тимуровцы», «ДЮП», «Безопасные дороги Кубани»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Звонкие голоса», школьный театр «Сотворение»);
- физкультурно-спортивное («Самбо», «Футбол», «Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Тимуровцы», «ДЮП»);
- туристско-краеведческое («Школа безопасности»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Школьный театр "Сотворение" внесён во Всероссийский реестр школьных театров (ID 22-1167936528). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Сотворение"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия «Сотворение»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Чурсина Е.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Сотворение»» выросло и составило человек 35.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спорт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- физическая культура – 4 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- шахматы - 5 групп;
- самбо - 5 групп;
- Безопасные дороги Кубани - 4 группы;
- футбол - 5 групп.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (33,3% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Первенство школы по шахматам	65
Первенство школы по волейболу (пионербол)	245
Соревнования по баскетболу	153
Соревнования по настольному теннису	77
Олимпиада по физической культуре	248
Олимпийский урок	168
Веселые старты	189
Школьный этап президентские состязания (1-11 класс)	264
Школьный этап президентские соревнования	216
Первенство школы по мини-футболу	204
«Веселые старты», школьный этап	350

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40 минут	5	34
9-11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8.00.

4.1 Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

4.2 Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся с ОВЗ;
- обучающиеся с инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, в том числе:	1454
	– начальная школа	613
	– основная школа	725
	– средняя школа	116
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием:	17
	Окончили Школу с аттестатом о среднем общем образовании с отличием красного цвета:	5
	Окончили Школу с аттестатом о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета:	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

5.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний

параллель	2023 год							2024 год						
	Количество учащихся	на «5»	из них		с одной «3»	% успеваемости	% качества знаний	Количество учащихся	на «5»	из них		с одной «3»	% успеваемости	% качества знаний
			на «4», «5»							на «4», «5»				
			всего	с одной «4»						всего	с одной «4»			
1	141	-	-	-	-	-	-	152	-	-	-	-	-	-
2	159	30	73	7	22	100	65	139	11	69	13	17	100	58
3	166	26	87	10	12	99	68	158	31	69	16	26	100	63

4	169	17	76	4	16	100	55	164	22	77	11	13	100	60
5	170	10	71	1	20	100	48	160	17	61	1	18	100	49
6	142	17	54	6	14	99	50	176	8	57	0	16	100	37
7	124	3	32	0	9	99	28	141	13	48	2	18	99	43
8	128	3	36	0	3	99	30	122	2	32	0	12	100	28
9	122	13	28	5	11	100	34	126	2	31	0	8	98	26
10	54	2	22	2	6	98	44	65	7	22	1	7	100	45
11	49	4	17	2	5	100	43	51	5	16	1	6	100	41

Сравнительный анализ мониторинга успеваемости и качества обучения по классам 2023, 2024 год

КЛАСС 2023 2024	% успеваемо сти	% качества	% успеваемо сти	% качества	Динамика
2а/3а	100	81,3	100	75,8	↓
2б/3б	100	82,4	100	69,7	↓
2в/3в	100	52,9	100	52,9	
2г/3г	100	51,5	100	59,4	↑
2д/3д	100	53,8	100	57,7	↑
3а/4а	100	66,7	100	60,6	↓
3б/4б	100	83,3	100	77,1	↓
3в/4в	96,9	59,4	100	60,6	↑
3г/4г	100	75	100	51,6	↓
3д/4д	100	56,3	100	50	↓
4а/5а	100	53,3	100	71,9	↑
4б/5б	100	69,4	100	79,4	↑
4в/5в	100	62,9	100	18,2	↓
4г/5г	100	60,6	100	36,4	↓
4д/5д	100	28,6	100	35,7	↑
5а/6а	100	72,7	100	66,7	↓
5б/6б	100	41,2	100	33,3	↓
5в/6в	100	57,1	100	27,8	↓
5г/6г	100	35,3	97,1	37,1	↑
5д/6д	100	32,4	100	22,2	↓
6а/7а	100	63,9	100	54,3	↓
6б/7б	100	61,1	100	47,2	↓
6в/7в	100	34,3	100	34,3	
6г/7г	100	40	100	37,1	↓
7а/8а	100	30,3	100	30,3	
7б/8б	100	45,2	100	36,4	↓
7в/8в	97,1	21,2	100	31,3	↑
7г/8г	100	14,8	97	11,1	↓
8а/9а	100	33,3	100	29	↓
8б/9б	100	53,1	100	43,8	↓

8В/9В	100	21,2	100	15,6	↓
8Г/9Г	97	15,2	100	16,1	↑
9а/10а	100	41,2	100	47,1	↑
9б/10б	100	36,4	100	41,9	↑
9В	100	38,7	выбыли		
9Г	100	12,5	выбыли		
10а/11а	100	60	100	65,2	↑
10б/11б	96,6	31	95	21,4	↓
11а	100	26,3	выбыли		
11б	100	53,3	выбыли		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2024 составляет 47,1%, что на 2,5% меньше, чем в прошлом (был 49,6%)

В перспективе на 2025 год:

- количество отличников может увеличиться на 45 человек (с одной «4»);
- количество хорошистов на 141 человек (с одной «3»).

5.2 Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни 3 обучающихся улучшили свои результаты.

Общая численность выпускников 2024 года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	122	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	8	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	122	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	122	50
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	50
Количество обучающихся, получивших аттестат	121	50

ГИА в 9-х классах

В 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ СОШ №7 им.П.Н.Степаненко в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 122 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 114 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 8 девятиклассников – в форме ГВЭ. В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №7 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 122 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9-х классов в количестве 122 приняли участие в государственной итоговой аттестации по 9 предметам в формате ОГЭ. Восемь обучающихся сдавали только 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике (по медицинским показателям). К итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9-х классов. Трое обучающихся не смогли успешно пройти итоговую аттестацию в основной период, в т.ч. в дополнительные сроки. Они были оставлены на повторный срок обучения и направлены на пересдачу в дополнительные сроки в сентябре 2024 года.

Анализ выбора предметов выпускниками 9 классов (чел.)

Предмет по выбору	9 «А» класс	9 «Б» класс	9 «В» класс	9 «Г»
Физика	1	2	2	3
Химия	5	5	0	3
Информатика	20	23	22	14
Биология	9	9	8	4

География	10	11	11	10
Английский язык	5	2	3	0
Обществознание	12	11	11	10
История	0	1	0	0
Литература	0	0	1	0

Из представленной выше таблицы видно, что информатика (64,8 %), обществознание (36 %), география (35,2 %) и биология (25,4 %) являются самыми популярными предметами по выбору для участников ГИА-9.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2024 году

Предмет	Кол-во сдавших	% от числа выпускников, допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	122	100	58	41	21	2	98,4	81,15	4,27
Математика	122	100	21	90 (87)	10 (9)	1 (5)	99,2	90,98	4
Физика	8	6,6	-	4	4	-	100	50	3,5
Химия	13	10,7	11	2	-	-	100	100	4,85
Информатика	79	64,8	16	45	17	1	99,2	77,22	3,96
Биология	30	25,4	15	12	3	-	100	90	4,4
География	42	35,2	7	14	19 (14)	2 (7)	80,3	50	3,62
Английский язык	10	8,2	5	4	1	-	100	90	4,4
Обществознание	43	35,2	5	26	12	-	100	72	3,8
Литература	1	0,82	5	-	-	-	100	100	5
История	1	0,82	-	1	-	-	100	100	4

Таким образом, из представленной информации мы видим, что по четырём учебным предметам: русскому языку, математике, информатике, географии, успеваемость обучающихся ниже 100 %. Самый высокий процент качества знаний достигнут (100%) по учебным предметам: химия, литература, история. При этом, последние два экзамена сдавали всего по одному обучающемуся. Самый низкий процент качества знаний (50%) получен по предмету по физике и географии. География находится на втором месте после информатики из предметов по выбору по популярности среди обучающихся.

Наиболее низкие средние баллы по ОГЭ получены по предмету по выбору – физика – 3,5.

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 текущего и прошлого учебных годов позволяет обнаружить снижение среднего балла по русскому языку (-0,25 б.), физике (-0,1 б.), информатике (-0,06 б.), географии (-0,57 б.), обществознанию (-0,34 б.). Рост среднего балла отмечен по: математике (+0.1 б.), химии (+0.23 б.), биологии (+0.25 б.), английскому языку (+0,25 б.).

По результатам ОГЭ определилось 11 обучающихся, получивших за все 4 экзамена отметку «отлично».

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	81	100	113	100	122	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	6,2	8	7	17	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	34,6	27	33,3	33	40,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	81	100	113	100	122	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 50 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (50 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

Предметы	Порог успешности	Средний бал					
		2022 районный	2023 районный	2024 районный	2022 школьный	2023 школьный	2024 школьный
Математика (проф.)	27	57,7	53,3	62,7	62,8	63,2	69,6
Русский язык	36	70,9	69,7	66,2	77,6	79,5	69,9
Литература	32	57,9	62,7		53	80,7	
Обществознание	42	62,8	60,6	57,7	67,8	65,4	63

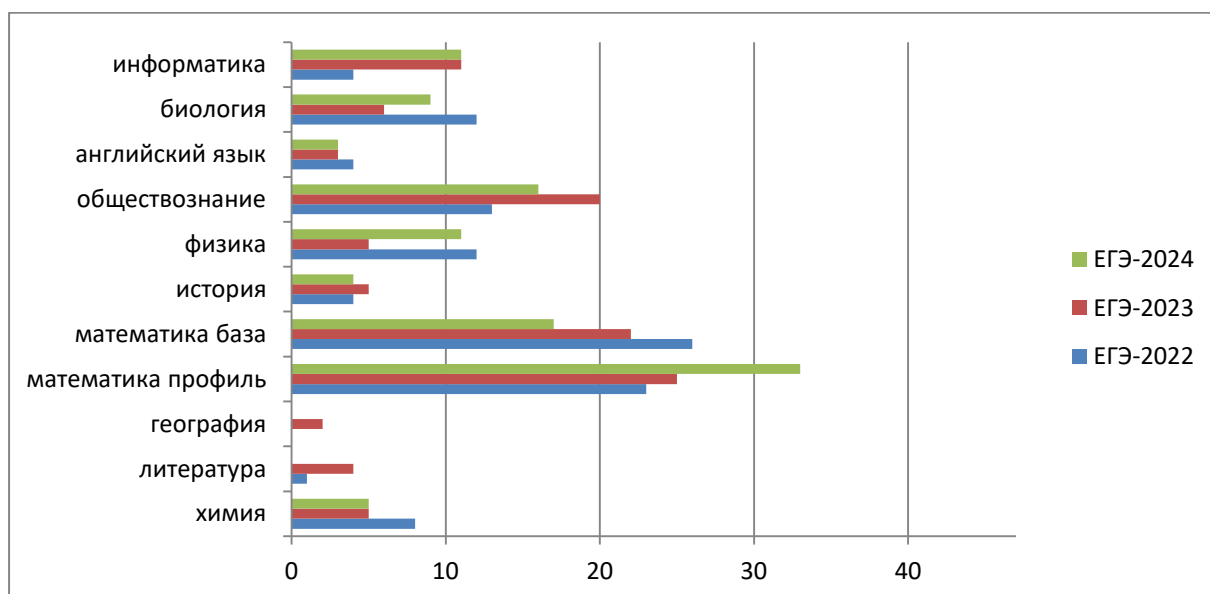
История	32	60,1	60,9	59,2	60,5	74,7	72,7
Биология	36	51,2	55,4	59,9	48,6	66,5	58,6
География	37		58,4			71,5	
Физика	36	50,5	52,7	60,4	54,0	56,2	63,9
Химия	36	62,5	70,9	62,1	67	79,8	75,6
Информатика и ИКТ	40	63,2	59,8	53,6	56,3	55,5	57
Английский язык	22	74,6	61,7	57,5	82,5	63,3	60,6

Динамика результатов ЕГЭ в МБОУ СОШ №7 им.П.Н.Степаненко (ЕГЭ-2023 и ЕГЭ -2024)

	ЕГЭ -2023	ЕГЭ-2024	Динамика результатов
Математика (проф.)	63,2	69,6	+6,4 ↑
Русский язык	79,5	69,9	-9,6 ↓
Литература	80,7		
Обществознание	65,4	63	-2,4 ↓
История	74,7	72,7	-2 ↓
Биология	66,5	58,6	-7,9 ↓
География	71,5		
Физика	56,2	63,9	+7,7 ↑
Химия	79,8	75,6	-4,2 ↓
Информатика и ИКТ	55,5	57	+1,5 ↑
Английский язык	63,3	60,6	-2,7 ↓

В 2024 году в 11 классах из 50 обучающихся математику профильного уровня выбрали 33 обучающихся, что составляет (66%). Это свидетельствует о выборе правильного профиля для обучения в 10-11 классах, так как математика является предметом для углубленного изучения на ступени среднего общего образования в МБОУ СОШ №7 им.П.Н.Степаненко.

Анализ выбора предметов обучающимися для сдачи ЕГЭ-2024



Наиболее востребованными предметами в 2024 году стали информатика, обществознание, профильная математика, физика.

Качественные показатели сдачи ЕГЭ 2024

предмет	Кол-во сдававших	Не преодолели «порог успешности»		Набрали 81-100 баллов	
		Кол-во	%	Кол-во	%
русский язык	50	0	0%	15	30%
математика (базовый уровень)	17	0	0%	10 («5»)	58,8%
обществознание	16	1	6%	4	25%
химия	5	0	0%	1	20%
история	4	0	0%	1	25%
биология	9	0	0%	0	0%
английский язык	3	0	0%	1	33,3%
математика (профильный уровень)	33	1	3%	8	24,2%
информатика	11	0	0%	1	9%
физика	11	0	0%	1	9%

Количество обучающихся, являющихся высокобалльниками (набравшими высокое количество баллов по результатам ЕГЭ-2024 (81 балл и выше по одному или нескольким предметам) составляет 17 человек (34%).

Все выпускники 11-х классов успешно получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024 году аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 5 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении II степени», – 2 человека, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2022	2023	2024	
8	8	5	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали успеваемость 99,2% и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и большинству предметов по выбору, кроме физики (3,5), информатики (3,96), географии (3,62), обществознанию (3,8).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 17 человек (14%).

4. Среди выпускников 11-х классов аттестаты с отличием и медаль I и II степени «За особые успехи в учении» получили 7 человек (14%).

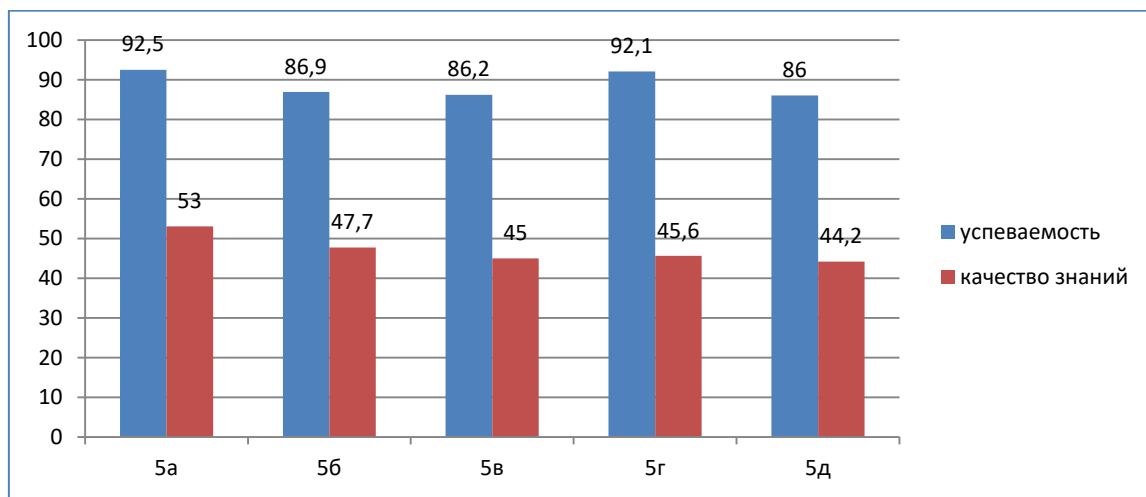
5.3 Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговыми отметками за третью четверть по ряду предметов.

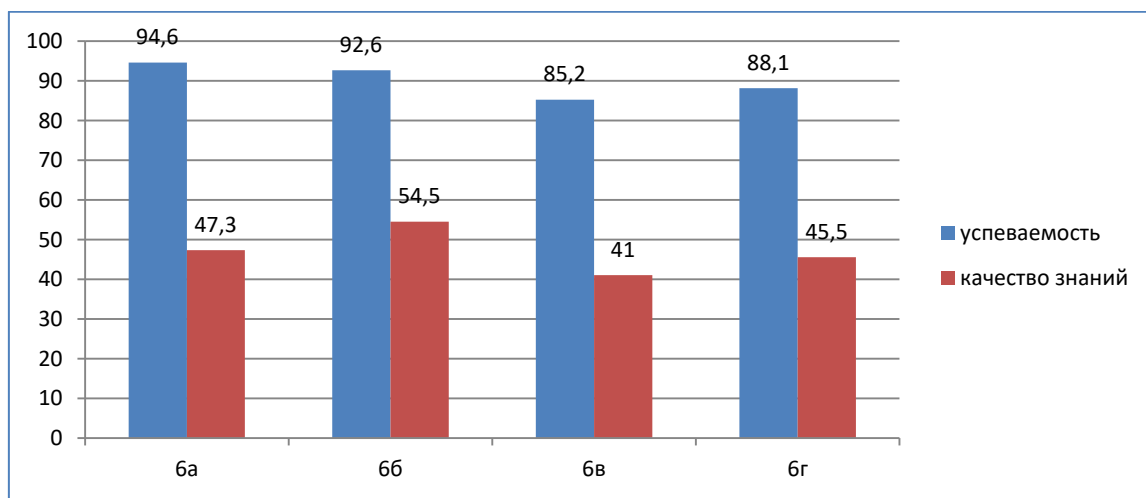
Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

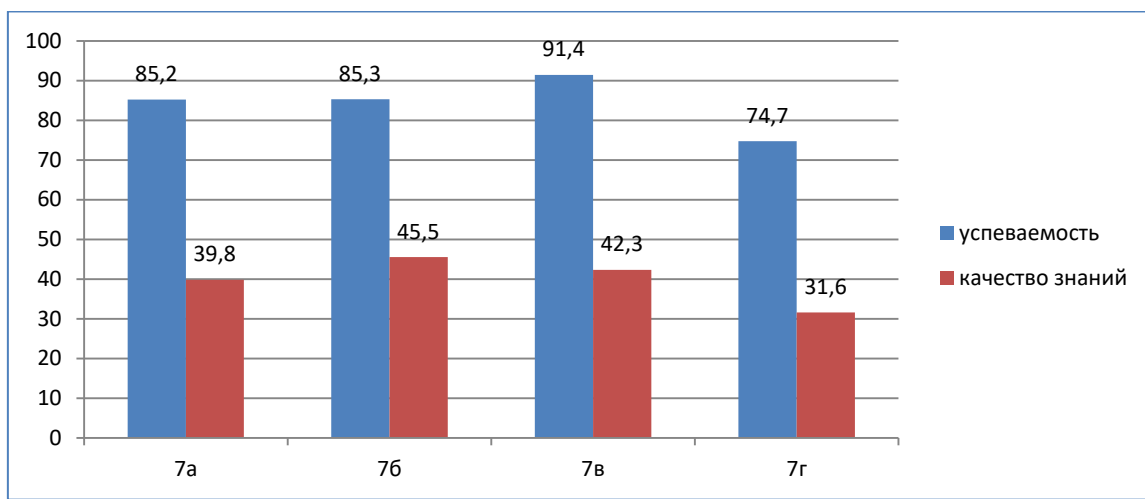
Результаты участия обучающихся 5 классов в ВПР-2024 по итогам 4 Всероссийских проверочных работ



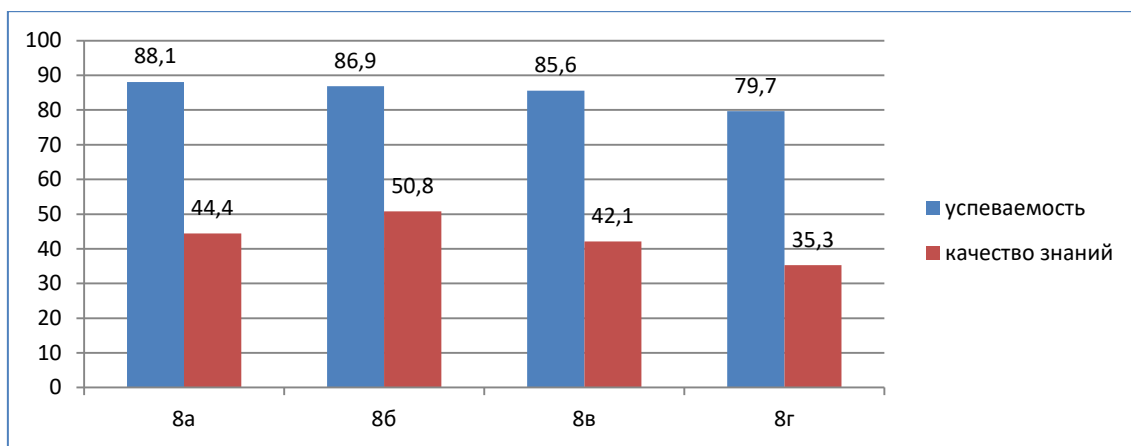
Результаты участия обучающихся 6 классов в ВПР-2024 по итогам 4 Всероссийских проверочных работ



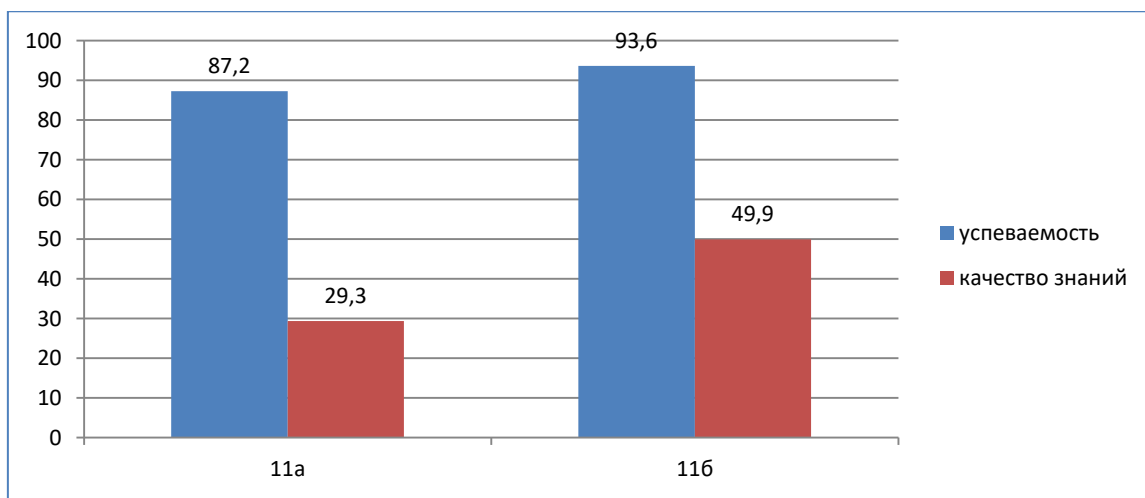
Результаты участия обучающихся 7 классов в ВПР-2024 по итогам 4 Всероссийских проверочных работ



Результаты участия обучающихся 8 классов в ВПР-2024 по итогам 4 Всероссийских проверочных работ



Результаты участия обучающихся 11 классов в ВПР-2024 по итогам 4 Всероссийских проверочных работ



Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

2022	81	45	4	32	47	42	5	0	1
2023	113	51	4	58	49	46	3	0	0
2024	122	62	1	59	50	46	4	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №7 им.П.Н.Степаненко в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №7 им.П.Н.Степаненко являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

7.Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 61 педагогический работник. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

7.1 Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

7.2 Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

В 2024 году прошли аттестацию 18 педагогов, 9 из которых - аттестационной комиссией МБОУ СОШ № 7, на соответствие занимаемой должности. 8 педагогов – на высшую категорию, 1 педагог – на первую категорию (подтверждено приказами АК Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края).

Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 29 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Сведения об образовании педагогических работников:

Количество педагогов, имеющих высшее образование – 60 чел., из них высшее педагогическое – 60 чел., высшее непедагогическое – 0 чел. количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование – 1 чел., из них – среднеспециальное педагогическое – 1 чел., средне-специальное непедагогическое - 0 чел.

Количество педагогов, имеющих ученую степень кандидата наук – 1 чел, учёное звание – доцент – 1 чел.

Количество педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды РФ, Краснодарского края (Почётный, заслуженный, грамота МО) – 13 чел.

Педагоги МБОУ СОШ № 7 продолжают работу по профессиональному развитию и методическому совершенствованию. С этой целью осуществляют регулярное повышение квалификации (37 педагогических работников, 53 удостоверения в 2024 году) и аттестацию.

Растёт уровень ИКТ-компетенций педагогов, на что направлено прохождение курсов повышения квалификации по данному направлению, участие в обучающих семинарах и вебинарах. Таким образом, прослеживается рост профессиональных компетенций учителей, повышение эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 7 им. П.Н.Степаненко включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 7 им. П.Н.Степаненко для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 9 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ №7 им.П.Н.Степаненко обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 7 им. П.Н.Степаненко при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 7 им. П.Н.Степаненко составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Объем библиотечного (книжного) фонда составляет - художественная и учебно-методическая литература – 25439 экз. Из них: учебники- 21123 экз., художественная литература - 2747 экз., учебные пособия – 1492, справочный материал- 77.

Системность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет 1-4 классы - комплект из 11 учебников, 5-9 - комплект из 16 учебников, 10-11- комплект из 19 учебников.

Имеются два читальных зала, оборудованных необходимой компьютерной техникой и зоной подключения к интернету.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9.1 Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Ключко М.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Бородовицына Т.К. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

10. Материально-техническая база

МБОУ СОШ №7 им. П.Н. Степаненко состоит из двух блоков: блок начальной школы и блок основной школы. Площадь общих и учебных помещений составляет:

-блок основной школы 6970 кв.м ; общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 3616 кв.м ;

-блок начального образования 6562,9 кв.м; общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 3182 кв.м;

За отчетный период выполнен текущий ремонт столовой, спортзалов, лестничных клеток, учебных кабинетов. Выполнен монтаж системы оповещения и управления эвакуацией людей, капитальный ремонт медпункта. В здании основной школы выполнен ремонт системы противопожарной сигнализации. На центральном входе на территорию школы установлен контрольно-пропускной пункт.

Учебные кабинеты в достаточном количестве оснащены оборудованием. Здание основной школы оборудовано системой видеонаблюдения.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично

В школе имеются 2 столовые, обеденный зал каждой рассчитан на 200 мест. Школьные столовые обеспечены необходимым технологическим оборудованием. Организовано 100% горячее питание, имеются перерывы для приема пищи обучающимися. Для организации отдыха учащихся начальной школы, занимающихся в рамках реализации государственного образовательного стандарта, оборудованы «зоны отдыха» в игровых комнатах, имеется зеленая зона.

В школе имеются 2 актовых зала на 200 мест и 100 мест, 2 лицензированных медицинских кабинета. Заключен договор с МБУЗ «Кропоткинская городская больница» на медицинское обслуживание учащихся, за учреждением закреплены врач-педиатр и 2 фельдшера.

В зданиях школы установлена система противопожарной безопасности, обеспечивающая подачу светового и звукового сигналов о возникновении пожара на приемо-контрольное устройство с дублированием на пульт подразделения пожарной охраны (без участия работников объекта), имеется в наличии тревожная кнопка, по периметру зданий расположены камеры видеонаблюдения. Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ №7 им.П.Н.Степаненко позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

II. Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1454
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	613
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	725
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	116
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	482 (47,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	17 (13,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (13,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	925 (63,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1454 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		60
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (62,2%)
– с высшей		29 (47,5%)
– первой		9 (14,7%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		9 (14,7%)
– больше 30 лет		20 (32,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		7 (11,4 %)
– от 55 лет		17 (27,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (72,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,2 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1454 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №7 им.П.Н.Степаненко имеет достаточную инфраструктуру, которая

соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ СОШ №7 им.П.Н.Степаненко укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.